



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 71BBDE3DCF8417EDF3D045FAD4F04ACE

Владелец: Зарипова Г.Ф.

Действителен с 11.12.2023 до 05.03.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"

Принято

Педагогическим советом  
МБОУ "Карадуванская  
гимназия имени Баки  
Зиятдинова"

с учетом мнений  
родителей(законных  
представителей) и  
обучающихся.

Председатель  
педагогического совета

Зарипова Гульсина Фаиловна

Протокол №1

от "16.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директором гимназии

Зариповой Г.Ф.

Приказ № 79

от "16.08.2024"

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированной основной  
общеобразовательной программы образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
1 вариант и 2 вариант

## Пояснительная записка

В МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» имеются классы для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), классы для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); осуществляется обучение на дому.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ; приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе

федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН)).

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебного плана были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом. Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП, вариант 1) – 9 (10) лет. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе. Продолжительность обучения составляет в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1 классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2-9 классах: 40 минут. В середине третьей четверти для учащихся 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы. Учебные планы в 1-8-х классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС О у/о, который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

Образовательные программы, по которым организовано обучение, в том числе лиц, зачисленных ранее 1 сентября 2016 года, разрабатываются в соответствии с ФАООП УО (ИН). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21: – в 1 классах – не более 21 часа в неделю; – во 2–4 классах – не более 23 часов в неделю; - в 5 классах – не более 29 часов в неделю; - в 6 -9 классах – не более 30 часов в неделю. Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации устанавливаются педагогическим советом после завершения 3 четверти и проводятся согласно графику. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов). Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2 классах, начиная со II полугодия, в 3-9 классах - за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты

оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося и (или) в форме характеристики за учебный год. Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классах в форме выпускного экзамена по учебному предмету «Профильный труд» согласно графику утвержденному педагогическим советом. Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда. Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении.

## **I. Учебный план обучения по АООП (вариант 1) в соответствии с ФГОС О у/о для 1-9 классов**

В реализации АООП (вариант 1) может быть выделено два этапа:

- I этап – 1-4 классы;
- II этап – 5-9 классы;

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. На данном этапе может быть организован первый дополнительный класс, деятельность которого направлена на решение диагностико-пропедевтических задач: выявить индивидуальные возможности каждого обучающегося, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками; сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП; сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время; обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра).

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками

образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. В связи с плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Двигательное развитие», «Ритмика», «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Цифровая грамотность», «Основы правовых знаний», «Коррекция трудовых навыков». Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и

индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией. Обучение осуществляется с применением сетевой формы реализации образовательных программ. Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

### Недельный учебный план по ФАООП ОУ вариант 1 для НОО.

Предметные области	Класс	Количество часов			
	Учебные предметы				
1. Язык и речевая практика	Русский язык				
	Чтение				
	Речевая практика (тат)				
2. Математика	Математика				
3. Естествознание	Мир природы и человека				
4. Искусство	Музыка				

	Рисование (изобразительное искусство)				
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура				
6. Технология	Ручной труд				
Итого					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Развитие речи (тат)					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					
Внеурочная деятельность:					
Разговоры о важном					
Мир профессий					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)					
Орлята России					

### Промежуточная аттестация обучающихся 2- 4 классов

Предмет	Классы	
	2	4
Русский язык	Контрольное Списывание/ВГО	Диктант/ВГО
Чтение	Чтение текста/ВГО	РсТ/ВГО
Родной язык (татарский)	Списывание/ВГО	Диктант/ВГО
Литературное чтение (татарский)	Чтение текста/ВГО	РсТ/ВГО
Математика	Решение примеров /ВГО	Решение примеров /ВГО
Мир природы и человека (окружающий мир)	Собеседование/ВГО	Собеседование/ВГО
Музыка	3/ВГО	3/ВГО
Изобразительное искусство	3/ВГО	3/ВГО
Физическая культура	3/ВГО	3/ВГО
Ручной труд (технология)	П/ВГО	П/ВГО

## Недельный учебный план по ФАООП ОУ вариант 1 для ООО.

Предметные области	Класс	Количество часов				
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2
	Литературное чтение (тат)	2	2	2	2	2
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	-	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	2	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	1	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		28	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	2	1	1	1
Развитие речи (тат)		1	1	1	1	1
Декоративно – прикладное искусство			1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30

## Промежуточная аттестация обучающихся 5-6, 7-9 классов

Предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	КС/ВГО	КС/ВГО	КС/ВГО	КС/ВГО	Д,ГЗ/ВГО
Литература	РсТ/ВГО	РсТ/ВГО	РсТ/ВГО	РсТ/ВГО	ОЧ и П/ВГО
Родной язык	КС/Д/ВГО	КС/ВГО	КС/Д,ГЗ/ВГО	КС/Д,ГЗ/ВГО	КС/Д,ГЗ/ВГО
Родная литература	РсТ/ВГО	ОЧ/ВГО	РсТ/ВГО	РсТ/ВГО	РсТ, ОЧ/ВГО
Математика	КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО	ВГО
Природоведение	Т/ВГО				
Биология		Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
География		Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
История		РсТ/ВГО	РсТ/ВГО	РсТ/ВГО	РсТ/ВГО
Изобразительное искусство	ПР/ВГО	ПР/ВГО			
Музыка и пение	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	
Физическая культура	Т и ПР/ВГО	Т и ПР/ВГО	Т и ПР/ВГО	Т и ПР/ВГО	Т и ПР/ВГО
Профессионально-трудовое обучение	ПР/ВГО	ПР/ВГО	ПР/ВГО	ПР/ВГО	Экзамен/ВГО
ОСЖ/ СБО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО

Примечание:

ЧТ - чтение текста;  
 ЧТ и П - чтение текста и пересказ;  
 ОЧ и П – осознанное чтение и пересказ;  
 Т – тест;  
 КР- контрольная работа;  
 З - зачёт;  
 ВГО - выставление годовой оценки;  
 ПР- практическая работа;  
 Д - диктант;  
 Д,ГЗ - диктант с грамматическим заданием;  
 ОЧ - осознанное чтение;  
 КС - контрольное списывание;  
 КД- контрольный диктант;  
 ЧиП - чтение и пересказ текста;  
 РсТ - работа с текстом.  
 РП- решение примеров.

## II. Примерный учебный план обучения на дому или в медицинской организации для 1-9 классов

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому или в медицинской организации. Количество учебных часов в неделю для обучающихся на дому составляет: в 1-4 классах – 10 часов; в 5- 9 классах – 8 часов. Обучение на дому осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, при сетевой форме реализации образовательных программ. При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных процессов. Продолжительность индивидуальных занятий на дому зависит от эмоционально-личностных особенностей ребенка при обучении и взаимодействии с ним и составляет - 15-35 минут. Область «Технология» примерного учебного плана обучения на дому по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-9 классы может быть представлена предметом «Декоративно-прикладной труд» вместо «Профильный труд» при отсутствии необходимого материально-технического обеспечения занятий по выбранному профилю трудового обучения.

### Примерный учебный план обучения на дому по АООП (вариант 1) в соответствии с ФГОС О у/о 3 класс.

Предметные области		Класс
	Учебные предметы	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	
	Чтение	
	Речевая практика	
2. Математика	Математика	

3. Естествознание	Мир природы и человека	
4. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	
6. Технология	Ручной труд	
Внеурочные коррекционные занятия		
Коррекционные технологии	Коррекционный курс «Ритмика»	
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	
Итого		

**Недельный учебный план по АООП ОУ для индивидуального обучения  
(обучение на дому) ООО – вариант 2**

Обучающиеся 7 класса - Шарафутдиновой Айгуль Булатовны  
Лепатовой Анны Николаевны, Галиуллина Даниса Тагировича

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часы самостоятельной работы</b>	<b>Всего</b>
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	1	4	5
<b>Математика</b>	Математические представления	1	2	3
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	0,5	2	2,5
	Человек	0,5	2	2,5
	Окружающий социальный мир	0,5	2	2,5
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	0,5	2	2,5
	Изобразительная деятельность	1	2	3
<b>Технология</b>	Профильный труд	-	-	-
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	1	2	3
		6	18	24

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<b>Коррекционные курсы</b>			
1. Сенсорное развитие	1	1	2
2. Предметно-практические действия	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	8		
ИТОГО	8		
Внеурочная деятельность	1	1	2
Коррекционно-развивающая область	1	1	2

### Промежуточная аттестация

<b>Коррекционные курсы:</b>	
Речь и альтернативная коммуникация	Мониторинг
Математические представления	Мониторинг
Окружающий природный мир	Мониторинг
Человек	Мониторинг
Окружающий социальный мир	Мониторинг
Музыка и движение	Мониторинг
Изобразительная деятельность	Мониторинг
Профильный труд	Мониторинг
Коррекционно-развивающие занятия	Мониторинг



Лист согласования к документу № 115 от 24.09.2024  
Инициатор согласования: Зарипова Г.Ф. Директор  
Согласование инициировано: 24.09.2024 13:03

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зарипова Г.Ф.		 Подписано 24.09.2024 - 13:03	-